

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



ASEQROO

"FISCALIZAR CON EXCELENCIA, IMPULSANDO LA RENDICIÓN DE CUENTAS"

ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN AL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2018



ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018

INTRODUCCIÓN

La Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14, último párrafo, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas (LFRCQROO), realizó el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera en los 30 días posteriores a la fecha de su presentación, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 6, fracción XVII de la LFRCQROO, el Informe de Avance de Gestión Financiera es: **“el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, del ejercicio presupuestal correspondiente”**.

Asimismo, el artículo 14 de la citada ley y el Decreto Número 113 de la Honorable XV Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo y publicado en el Periódico Oficial el 29 de diciembre de 2017, disponen que el Informe de Avance de Gestión Financiera contendrá lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos de cada trimestre en que se ejerza el Presupuesto de Egresos, y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Por su parte, la **Secretaría de Educación** por conducto de la Secretaría de Finanzas y Planeación, entregó el 21 de enero de 2019 a esta entidad fiscalizadora, su Informe de Avance de Gestión Financiera correspondiente al cuarto trimestre, el cual incluye las cifras acumuladas del período del 1 de enero al 31 de diciembre del ejercicio 2018, en los términos señalados y de conformidad a la Guía y Lineamientos respectivos.

El contenido de dicho informe incluye:

- I. El Flujo de Ingresos y Egresos, y

- II. El Avance del Cumplimiento de los Programas.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

I. EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

Para este apartado, la **Secretaría de Educación** presenta la información y cifras correspondientes a los Flujos de Ingresos y Egresos de forma consolidada en el Informe de Avance de Gestión Financiera de la Secretaría de Finanzas y Planeación.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

II. EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

La **Secretaría de Educación** en el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018, presenta el siguiente avance en el cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el presupuesto de egresos:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN								
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to TRIM.	4to TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
E091 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	54.50	54.50	55.12	55.12	101.14%	101.14%	De los 22,404 alumnos de 6o de primaria que se evaluaron, 12, 350 obtuvieron el nivel de logro II.
		34.60	0	0	0	0%	0%	Para el año 2018 no se aplicó la prueba PLANEA, en el nivel secundaria.
		78.50	0	0	0	0%	0%	
		38.80	38.80	39.25	39.25	101.16%	101.16%	De los 20,721 alumnos de 6o de primaria que se evaluaron, 8,134 obtuvieron el nivel de logro II.
	C01 - Atención de Educación Inicial no Escolarizada en grupos de población con mayor grado de vulnerabilidad, promovida.	100 (3,966)	0	0	3,818.86	0%	96.28%	
	C02 - Cobertura de los programas de becas y apoyos compensatorios hacia grupos y zonas vulnerables rurales e indígenas, ampliada.	100 (24,178)	0	0	31,878.69	0%	131.84%	
	C03 - Útiles y uniformes escolares gratuitos a alumnos de escuelas públicas de nivel básico (preescolar, primaria y telesecundaria) entregados.	85.75 (285,723)	0	0	221,721.04	0%	77.60%	
C04 - Becas otorgadas a estudiantes de nivel básico inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado.	98.94 (25,971)	25,971	26,711	26,711	102.85%	102.85%		
E103 Educación Superior	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes	10.20	10.20	10.50	10.50	102.94%	102.94%	
	C01 - Oferta educativa, atendiendo la demanda en la Entidad, ampliada	28.30 (42,206)	42,206	44,577	44,577	105.62	105.62%	
	C02 - Programas de incentivos y reconocimientos a la comunidad escolar a través de convenios nacionales e internacionales promovidos.	7.86 (11)	11	11	11	100%	100%	A través de la COEPES se desarrollan proyectos académicos, cívicos, culturales y deportivos en las IES públicas y particulares, como ejemplo la FECII 2018.
	C03 - Becas a los estudiantes de nivel superior inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado, otorgadas.	95.33 (9,009)	9,009	1,036	1,036	11.4%	11.4%	En el periodo se asignaron 1,027 becas a estudiantes de nivel superior de un total de 1,247 solicitudes recibidas, las cuales corresponden a los siguientes programas: 17 becas de transporte, 627 becas económicas y a la excelencia y 383 becas académicas.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN								
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to TRIM.	4to TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
E131 - Educación Media Superior	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	56.60	0	0	0	0%	0%	Se evalúa hasta el 2020.
		45.70	0	0	0	0%	0%	
	C01 - Cobertura educativa de nivel medio superior en las instituciones públicas ampliada	77.14 (65,784)	65,784	70,628	70,628	107.36%	107.36%	
	C02 - Instituciones de Educación Media Superior inscritas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de educación Media Superior	28.93 (46)	0	0	13.59	0%	29.54%	
	C03 - Programas para fortalecer las habilidades, socioemocionales, recreativas y de prevención de adicciones en los estudiantes y docentes implementados.	100 (210)	210	125	125	59.52%	59.52%	Se dio una capacitación de 125 planteles educativos, con los temas Regulación de Emociones.
	C04 - Programas de incentivos y reconocimientos a la comunidad escolar del nivel medio superior	17.50 (21)	21	19	19	90.47%	90.47%	
	C05 - Becas a estudiantes de nivel medio superior inscritos en escuelas públicas y particulares del Estado, otorgadas.	89.40 (2,101)	2,101	2,923	2,923	139.12%	139.12%	
K009 - Infraestructura Educativa	F - Contribuir a Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.	54.50	0	0	0	0%	0%	Sin recursos para ejecutar este indicador.
		38.80	0	0	0	0%	0%	
		78.50	0	0	0	0%	0%	
		34.60	0	0	0	0%	0%	
		C01 - Programa de Acciones Específicas para 300 Localidades implementado	48	0	0	0	0%	
M032 - Gestión y Apoyo Institucional	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	75	75	54.30	54.30	72.40%	72.40%	De acuerdo con el documento relativo al cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y en el que se informa el avance en la implementación del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) en las entidades federativas, se identifica como áreas de oportunidad en dicho proceso para el Estado de Quintana Roo las secciones de Transparencia y Capacitación, y específicamente de la sección de PbR-SED las categorías de Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación y Programación.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN								
AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE METAS Y PROGRAMAS								
PERÍODO: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2018								
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	METAS - AVANCES						JUSTIFICACIONES
		PROGRAMADO		REALIZADO		PORCENTAJE DE AVANCES		
		ANUAL	4to TRIM.	4to TRIM.	ACUM.	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL	RESPECTO A LA META ANUAL	
	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.	100 (51)	51	51	51	100%	100%	Se alcanzó la meta establecida en tiempo y forma.

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el cuarto trimestre:

- Programa **E091 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica**, en el período que se informa, respecto a los cuatro indicadores del nivel FIN, el avance presentado en F1 es del **101.14%** F4 es del **101.16%** respecto a la meta anual, F2 y F3 no presentaron avances. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, presentando avances únicamente en C04 del 102.85% respecto a la meta trimestral.
- Programa **E103 - Educación Superior**, en el período que se informa, a nivel FIN, el avance presentado es del **102.94%** respecto a la meta anual. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los tres componentes que lo integran, reportando avances en C01:105.62%, en C02:100% y en C03:11.4% respecto a la meta trimestral.
- Programa **E131 - Educación Media Superior**, en el período que se informa, a nivel FIN, el avance presentado es del **0%**. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en los componentes que lo integran, registrando avances para C01:107.36%, en C03:59.52%, en C04:90.47% y en C05:139.12% respecto a la meta trimestral.
- Programa **K009 - Infraestructura Educativa**, en el período que se informa, respecto al FIN, el avance presentado de las metas y objetivos de este programa por el ente fiscalizable es del **0%**. A nivel componente el ente no presentó avances debido a que la Entidad no contó con recursos para ejecutar este indicador.
- Programa **M032 - Gestión y Apoyo Institucional**, en el período que se informa, a nivel FIN, el avance presentado es del **72.40%** respecto a la meta anual. Durante este trimestre se realizaron actividades para cumplir con las metas planteadas en el único componente que lo integra, presentando avances del 100% respecto a la meta trimestral.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Al cierre del cuarto trimestre correspondiente al ejercicio 2018, los resultados obtenidos de avances de las metas de los programas presupuestarios de la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado, fueron los siguientes:

- ✓ 2 programas cumplieron con las metas planteadas con un porcentaje mayor del 100%.
- ✓ 1 programa alcanzó el 72%, por lo que no logró cumplir totalmente con la meta programada.
- 2 programas no tuvieron avances, por lo que no se cumplieron con las metas establecidas en el período.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Desempeño y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

CONCLUSIONES:

La información presentada por la **Secretaría de Educación**, refleja el avance en el cumplimiento de los programas con base a indicadores al 31 de diciembre de 2018. No se presenta el avance financiero, en virtud de que la información y cifras correspondientes, se encuentran contenidas en el Informe de Avances de Gestión Financiera de la Secretaría de Finanzas y Planeación, quien consolida esta información. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que éste Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.


L.C.C. Manuel Palacios Herrera.

Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.



**ESTADO DE QUINTANA ROO
PODER LEGISLATIVO
AUDITORIA SUPERIOR
DEL ESTADO**



Las rúbricas corresponden a los titulares de la Auditoría Especial en Materia al Congreso del Estado y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.